



# FRANK P. LONG SUMMER READING CHALLENGE

June 27- September 4

Dear Parent/Guardian,

Did you know that when kids read over the summer they are likely to leap ahead when they return to school? It's called the "Summer Leap," and our school has made it a priority to keep our students' skills sharp by encouraging them to read all summer long. Our goal at Frank P. Long Intermediate School is for our students to read the most minutes possible in order to soar into a great year.

This year is all about encouraging students to be the best independent readers they can be. As kids log their reading minutes and books they have read throughout the summer, they will travel to far off places and reach for the stars!

In this packet, you will find a summer reading log, and reading strategy tips for comprehension and decoding. Please log the title of the book you are reading in the bookshelf or complete as many boxes on the Bingo board and color them in. When you return back to school, please hand in your reading log to your classroom teacher. **Make sure to put your name, grade, and classroom teacher on your reading log.** Those who participate in the summer reading challenge, will be rewarded with a special celebration in the fall!

Here are some resources for online reading:

**EPIC:** [www.getepic.com](http://www.getepic.com)

**Storyline Online:** [www.storylineonline.net](http://www.storylineonline.net)

**Newsela:** [www.newsela.com](http://www.newsela.com)

Have a wonderful summer!

The Reading Department and staff at Frank P. Long Intermediate School

*"You are never alone when lost in the magic of a book."*

*-Marie Lu*



# FRANK P. LONG

## RETO DE LECTURA DE VERANO

### 27 de junio - 4 de septiembre

Estimado Padre / Tutor,

¿Sabías que cuando los niños leen durante el verano, es probable que se adelanten cuando regresen a la escuela en septiembre? Se llama el "salto del verano," y en nuestra escuela se ha convertido una prioridad mantener las habilidades de nuestros estudiantes, animándoles a leer todo el verano. Nuestro objetivo en la Escuela Intermedia Frank P. Long es que nuestros estudiantes puedan leer la mayor cantidad de minutos posibles para elevarse en un gran año.

Este año se trata de incentivar a los estudiantes a ser los mejores lectores independientes que puedan ser. Mientras los niños registran sus minutos de lectura a lo largo del verano, viajarán a lugares muy lejos y alcanzarán las estrellas!

En este paquete, encontrará una lista de libros para lectura de verano, un registro de lectura, y consejos de estrategia de lectura para la comprensión y decodificación. Por favor, registre el título del libro que está leyendo en la estantería y luego pinta cuántos minutos ha leído en la mesa de juego. Cuando regrese a la escuela, entregue su registro de lectura al maestro de clase. **Asegúrese de poner su nombre, grado, y maestro de clase en su registro de lectura.** Los participantes en el desafío de lectura de verano serán recompensados con una celebración especial en otoño.

Aquí son algunos recursos para leer en el internet:

**EPIC:** [www.getepic.com](http://www.getepic.com)

**Storyline Online:** [www.storylineonline.net](http://www.storylineonline.net)

**Newsela:** [www.newsela.com](http://www.newsela.com)

¡Que tengan un verano maravilloso!

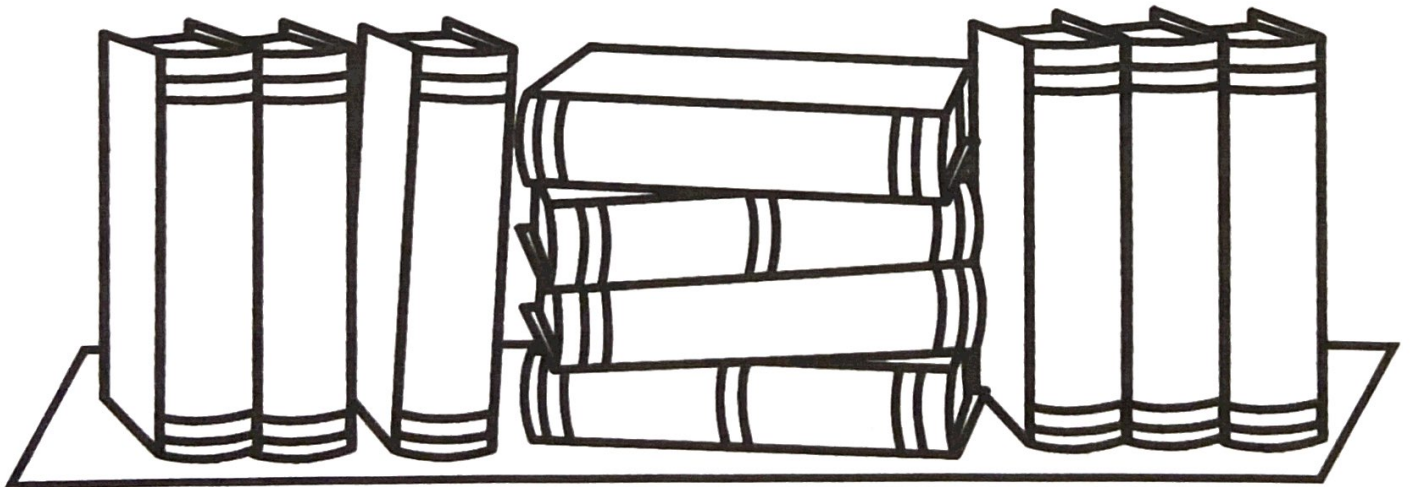
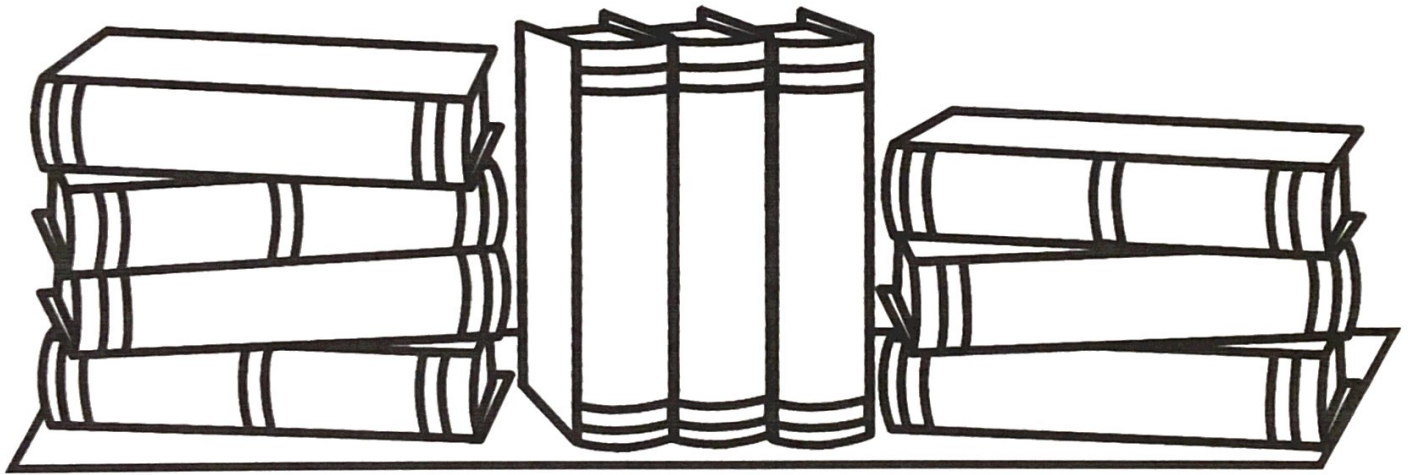
El Departamento de Lectura y Facultad de la Escuela Intermedia Frank P. Long

*"Nunca estás solo cuando te pierdes en la magia de un libro."*

*-Marie Lu*

# Reading Log

Each time you read a book, color in a book on the shelf.





# BINGO

Read a book with a movie adaptation

Read an audiobook

Read a book that someone gave you

Read a book published this year

Book that you can finish in one day

Read wearing sunglasses

Read in bed

Read in a fort

Read while eating

Read in pajamas

Read a book that makes you laugh

Read a book with more than 12 chapters

Read a book with a female heroine

Read a book set in a different country

Read a book by a favorite author

Read to a parent

Read outside

Read with a flashlight or headlamp

Read for 1 hour

Read under a tree

Read a book in a series

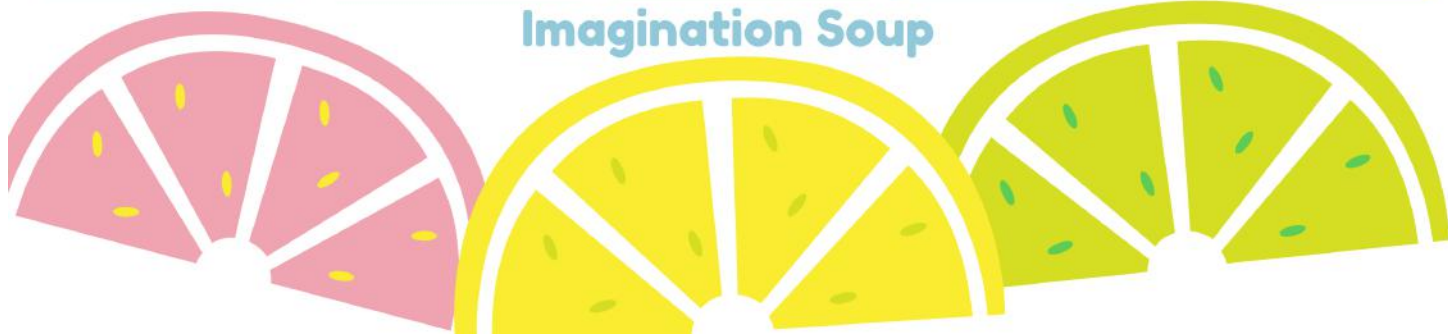
Read 30 minutes

Read a book by an author you've never read

Read a nonfiction book

Read an award winning book

Imagination Soup



# How do I help my child become a better reader?

If they are reading a **Fiction** book ask them....

Who are the main characters and what traits can you infer about them?  
How have the characters changed during the book?  
What questions do you have as you are reading?  
Is the story written in first or third person point of view?  
What is the author's purpose?  
What is the problem in the story? How do you think it will be solved?  
What do you predict will happen next?  
Could the story happen in real life?  
How are you similar to the characters? How are you different?  
What is the theme of the book? What lesson did the characters learn?  
Write a summary of the story using Somebody, Wanted, But, So, Then...  
What was your favorite part and why?  
Did you like the ending? If not, how would you change it? Write your own ending.

If they are reading a **Non-Fiction** book ask them...

What do you think you will learn from this book?  
What do you already know about this topic?  
What questions do you have as you are reading?  
What is the main idea of the text?  
What is the author's purpose?  
What text features were used in this text?  
How did they help your understanding?  
What did you learn from this text?  
Do you have any questions after reading this?  
Were there any unknown words in this text? How did you find out their meaning?  
Where could you find more information on this topic?  
Write a summary of this text- remember to include the main idea and supporting details.

Help your child become a better writer by encouraging them to write about what they read in a reader's notebook, or journal.

## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo ser un mejor lector?

Si están leyendo un libro de ficción pregúntales...

¿Quiénes son los personajes principales y qué las características se puede inferir de ellos?

¿Cómo han cambiado los personajes durante el libro?

¿Qué preguntas tiene como estás leyendo?

¿Es el cuento escrito en punto de vista de primera o tercera persona?

¿Cuál es el propósito del autor?

¿Cuál es el problema en la historia? ¿Cómo cree que será resuelto?

¿Qué predecir que va a pasar?

Podría suceder en la historia de la vida real?

¿Cómo es similar a los personajes? ¿Cómo es diferente?

¿Cuál es el tema del libro? ¿Qué lección aprendieron los personajes?

Escribe un resumen de la historia usando Alguien, quería, pero, es así, entonces ...

¿Cuál fue tu parte favorita y por qué?

¿Te gustó el final? Si no es así, ¿cómo cambiarlo? Escribir su propio final.

Si están leyendo un libro de no ficción pregúnteles...

¿Qué cree que va a aprender de este libro?

¿Qué es lo que ya sabe sobre este tema?

¿Qué preguntas tiene como usted está leyendo?

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Cuál es el propósito del autor?

¿Qué características de texto se utilizaron en este texto? ¿Cómo ayudar a su comprensión?

¿Qué aprendiste de este texto?

¿Tiene alguna pregunta después de leer esto?

¿Había palabras desconocidas en este texto? ¿Cómo ha encontrado su significado?

¿Dónde se puede encontrar más información sobre este tema?

Escribe un resumen de este texto: recuerde incluir la idea principal y los Detalles.

**Ayude a su hijo a ser escribir mejor alentando que escriban sobre lo que leen!**