CODE OF CONDUCT SUMMARY

The South Country Central School District Board of Education is committed to providing a safe and orderly school environment where students may receive and district personnel may deliver quality educational services without disruption or interference. Responsible behavior by students, teachers, other district personnel, parents and other visitors is essential to achieving this goal.

The district has a long-standing set of expectations for conduct on school property and at school functions. These expectations are based on the principles of civility, mutual respect, citizenship, character, tolerance, honesty and integrity.

The Board of Education recognizes the need to clearly define these expectations for acceptable conduct on school property, to identify the possible consequences of unacceptable conduct, and to ensure that discipline, when necessary, is administered promptly and fairly. To this end, the Board adopts this code of conduct.

Unless otherwise indicated, this code applies to all students, school personnel, parents and other visitors when on school property, attending a school function.

I. Students

The code outlines both rights and responsibilities of students. All district students have the right to:

1. A safe, healthy, orderly and civil school environment.
2. Take part in all district activities on an equal basis regardless of age, race, religion, color, national origin, gender, sexual orientation or disability.
3. Be protected from intimidation, abuse, threats, harassment or discrimination based on actual or perceived race, color, weight, national origin, ethnic group, religion or religious practice, sex, gender, gender identity, sexual orientation, or disability by employees or students on school property or at a school-sponsored event, function or activity.
4. Present their version of the relevant events to school personnel authorized to impose a disciplinary penalty as in connection with the imposition of the penalty.
5. Access school rules and, when necessary, receive an explanation of those rules from school personnel.
6. Address the Board of Education on the same terms as any citizen.

All district students have the responsibility to:

1. Contribute to maintaining a safe and orderly school environment that is conducive to learning.
2. Respect one another and treat others fairly in accordance with the District Code of Conduct and the provisions of the Dignity Act, regardless of actual or perceived race,
The following standards of dress, grooming and appearance, including hair style/color, jewelry, make-up and nails, will be observed in all South Country Central School District schools:

1. All dress grooming and appearance must be safe, appropriate and not disruptive and must not interfere with the educational process.
2. Recognize that extremely brief garments are inappropriate and unacceptable. This may include but is not limited to the following: Tank tops, backless tops, single shoulder tops, tube tops, net tops, halter tops, spaghetti straps, exposed midriffs, plunging necklines (front or back) skirt/skorts above mid-thigh length, shorts that are excessively tight, garments that are revealing or see-through, net/mesh garments and pajamas.
3. Underwear must be completely covered with outer clothing at all times.
4. Pants must be worn at the waist.
5. Shirts must be no longer than fingertip length.
6. If worn, belts or overalls straps must be buckled.
7. Footwear must be worn at all times and must be appropriate for school activities. Footwear posing a safety hazard, as determined by law or the building principal, will not be allowed.
8. Head apparel may not be worn inside the school buildings. This includes but is not limited to hoods, hats and sunglasses.
9. Medals, medallions, jewelry with gang symbols or jewelry that may be deemed a weapon are not allowed. This includes but is not limited to rings covering multiple fingers, spiked necklaces or belts, belts with large removable buckles, chain like neckwear, ninja type stars, etc...
10. No outerwear shall be worn during the school day.
11. The wearing of any item that contains offensive or obscene symbols, signs, slogans or words denigrating any person's race, color, religion, ancestry, national origin, disability, gender or sexual orientation is not permitted.
12. The wearing of any item that contains language or symbols promoting or endorsing violence, sex, drugs, alcohol, tobacco or vandalism is prohibited.
13. The wearing of any combination of clothing which law enforcement agencies currently consider gang related (these may change) is prohibited.

IV. Prohibited Student Conduct

All students are expected to conduct themselves in an appropriate and civil manner, respectful of others. Students must learn to assume and accept responsibility for their own actions as well as consequences of their misbehavior. Discipline will be used only when necessary and to place emphasis on the student's ability to grow in self-discipline.

Students may be subject to disciplinary action for the following violations:

1. action which disrupts the normal operation of the school community
2. conduct that is insubordinate
3. disruptive conduct
• The effectiveness of other forms of discipline.
• Information from parents, teachers and/or others, as appropriate.
• Other extenuating circumstances.

As a general rule, discipline will be progressive. This means that a student’s first violation will usually warrant a lighter penalty than subsequent violations. This also means that the severity of a penalty will vary depending on whether the student’s behavior is minimally disruptive, moderately disruptive, substantially disruptive, or violent.

Please see the District “Progressive Discipline Policy” in its full content on the District’s website.

VII. Alternative Instruction

When a student of any age is removed from class by a teacher or a student of compulsory attendance age is suspended from school pursuant to Education Law §3214, the district will take immediate steps to provide alternative means of instruction for the student.

VIII. Discipline of Students with Disabilities

The board recognizes that it may be necessary to suspend, remove or otherwise discipline students with disabilities to address disruptive or problem behavior. The board also recognizes that students with disabilities enjoy certain procedural protections whenever school authorities intend to impose discipline upon them. The board is committed to ensuring that the procedures followed for suspending, removing or otherwise disciplining students with disabilities are consistent with the procedural safeguards required by applicable laws and regulations.

This code of conduct affords students with disabilities subject to disciplinary action no greater or lesser rights than those expressly afforded by applicable federal and state law and regulations.

IX. Corporal Punishment

Corporal punishment means any act of physical force upon a pupil for the purpose of punishing that pupil. No teacher, administrator, employee or agent of the South Country Central School District shall use corporal punishment against a pupil.

However, if alternate procedures and methods which would not involve physical force do not work, then the use of reasonable physical force is not prohibited for the following reasons:

• Self protection
• Protection of others
• Protection of property
violated the law or the district code, or get the student to voluntarily consent to the search. Searches will be limited to the extent necessary to locate the evidence sought.

Whenever practicable, searches will be conducted in the privacy of administrative offices and students will be present when their possessions are being searched.

Strip searches will only be carried out by law enforcement officials upon their determination.

XI. Visitors to the Schools

The board encourages parents and other district citizens to visit the district's schools and classrooms to observe the work of students, teachers and other staff. Since schools are a place of work and learning, however, certain limits must be set for such visits. The building principal or his or her designee is responsible for all persons in the building and on the grounds. For these reasons, the following rules apply to visitors to the schools:

- Anyone who is not a regular staff member or student of the school will be considered a visitor.
- All visitors to the school must report to the main office and/or security desk upon arrival at the school. There they will be required to sign the visitor's register and will be issued a visitor's identification badge, which must be worn at all times while in the school or on school grounds. The visitor must return the identification badge to the main office and/or security desk before leaving the building.
- Visitors attending school functions that are open to the public, such as parent-teacher organization meetings or public gatherings, are not required to register, but are restricted to the area of function.
- Parents or citizens who wish to observe a classroom while school is in session are required to arrange such visits in advance with the classroom teacher(s), so that class disruption is kept to a minimum.
- Teachers are expected not to take class time to discuss individual matters with visitors
- Any unauthorized person on school property will be reported to the principal or his or her designee. Unauthorized persons will be asked to leave. The police may be called if the situation warrants.
- All visitors are expected to abide by the rules for public conduct on school property contained in this code of conduct.

XII. Public Conduct on School Property

The district is committed to providing an orderly respectful environment that is conducive to learning. To create and maintain this kind of an environment, it is necessary to regulate public conduct on school property and at school functions.
RESUMEN De CÓDIGO DE CONDUCTA

El distrito de South Country se compromete a proporcionar un entorno escolar seguro y ordenado donde los estudiantes pueden recibir y el personal del distrito puede ofrecer servicios educativos de calidad sin interrupciones ni interferencias. Comportamiento responsable de los estudiantes, profesores, otro personal del distrito, padres y otros visitantes es esencial para lograr este objetivo.

El distrito tiene una larga serie de expectativas de conducta en la propiedad escolar y en funciones escolares. Estas expectativas se basan en los principios de civilidad, respeto mutuo, ciudadanía, carácter, tolerancia, honestidad e integridad.

La Junta de Educación reconoce la necesidad de definir claramente las expectativas para la conducta aceptable en la propiedad escolar, identificar las posibles consecuencias de la conducta inaceptable y para asegurarse de que disciplina, cuando sea necesario, se administra con prontitud y justicia. Para lograr esto, la Junta adopta este código de conducta.

A menos que se indique lo contrario, este código se aplica a todos los estudiantes, personal escolar, padres y otros visitantes cuando están en propiedad escolar o asisten a una función de la escuela.

I. Los Estudiantes

El código describe los derechos y las responsabilidades de los estudiantes. Todos los estudiantes del distrito tienen el derecho de:

1. Un ambiente escolar seguro, saludable, ordenado y civil.
2. Participar en todas las actividades del distrito en igualdad de condiciones sin importar edad, raza, religión, color, origen nacional, género, orientación sexual o discapacidad.
3. Ser protegidos de la intimidación, abuso, amenazas, acoso o discriminación basada en raza real o percibida, color, peso, nacionalidad, grupo étnico, religión o práctica religiosa, sexo, género, identidad de género, orientación sexual o discapacidad por empleados o estudiantes en la propiedad escolar o en un evento patrocinado por la escuela, función o actividad.
4. Presentar su versión de los hechos relevantes al personal escolar autorizado de imponer una sanción disciplinaria como en conexión con la imposición de la pena.
5. Acceder a las reglas de la escuela y, cuando sea necesario, recibir una explicación de las normas de personal de la escuela.
6. Dirección de la Junta de educación en las mismas condiciones que cualquier ciudadano.

Todos los estudiantes del distrito tienen la responsabilidad de:
Todos los estudiantes deben dar adecuada atención a la limpieza personal y vestirse apropiadamente para la escuela y funciones de la escuela. Los estudiantes y sus padres tienen la responsabilidad primordial de aspecto y ropa aceptable. Maestros y otro personal del distrito deben ejemplificar y reforzar la vestimenta aceptable y ayudar a los estudiantes a comprender un aspecto apropiado en el ambiente escolar.

Se observarán las siguientes normas de vestido, aseo personal y apariencia, incluyendo el estilo/color del pelo, joyería, maquillaje y uñas, en todas las escuelas del sur país Central distrito escolar:

1. Estudiantes deben vestirse en manera seguro, apropiado y en manera que no sea disruptiva el proceso educativo.
2. Reconocer que artículos de ropa extremadamente breves son inadecuada e inaceptable. Esto puede incluir pero no se limita a lo siguiente: blusas sin espalda, blusa tubo sin mangas, blusas con correas espaguetis, estómagos expuestas, blusa con escotes grandes (delantero o trasero) falda/faldas cortas, pantalones o shorts que son demasiado apretados, ropa reveladora o transparente, y pijamas.
3. Ropa interior debe ser completamente cubierta con la ropa exterior en todo momento.
4. Los pantalones deben llevarse en la cintura.
5. Camisas deben ser no más que la longitud de la punta de los dedos.
7. Zapatos puestos todo momento y debe ser apropiado para las actividades escolares.
8. Cosas sobre la cabeza no se pueden usar dentro de los edificios escolares. Esto incluye pero no se limita a los sombreros, gorros y gafas de sol.
9. Medallas, medallones, joyas con símbolos de pandillas o joyería que puede ser considerada un arma no es permitido. Esto incluye pero no se limita a los anillos que cubren múltiples dedos, collares de pinchos o cinturones, cinturones con grandes hebillas desmontables, cadena como corbatas, estrellas tipo ninja, etc....
10. No abrigos se deben usarse durante el día escolar adentro de la escuela.
11. No está permitido el uso de cualquier elemento que contenga símbolos ofensivos u obscenos, carteles, consignas o palabras denigrantes cualquier raza de las personas, color, religión, ascendencia, origen nacional, discapacidad, género u orientación sexual.
12. El uso de cualquier elemento que contenga lenguaje o símbolos promover o apoyar la violencia, sexo, drogas, alcohol, tabaco o vandalismo está prohibido.
13. El uso de cualquier combinación de ropa que organismos policiales consideran actualmente relacionadas con pandillas (estas pueden cambiar) está prohibido.

IV. Conducta de estudiante Prohibida:

Se espera que todos los estudiantes se comporten en forma apropiada y civil, y respetuosa de los demás. Los estudiantes deben aprender a asumir y aceptar
disponibles. Personal de la escuela que se relacionan con los estudiantes deben usar medidas disciplinarias sólo cuando sea necesario y poner énfasis en la capacidad de los alumnos a crecer en la autodisciplina. Manejo de problemas de comportamiento disciplinarios a nivel de aula se evitará colocando una carga excesiva sobre los otros maestros y administradores. Medidas disciplinarias, cuando sea necesario, será firme, justa y consistente, con el fin de ser más eficaces en el cambio de comportamiento de los estudiantes. En la determinación de la acción disciplinaria apropiada, personal de la escuela autorizado para imponer sanciones disciplinarias tendrán en cuenta lo siguiente:

- Edad del estudiante.
- La naturaleza de la infracción y las circunstancias que condujeron a la ofensa.
- Antecedentes disciplinarios del estudiante.
- La eficacia de otras formas de disciplina.
- Información de los padres, maestros u otros, según el caso.
- Otras circunstancias atenuantes.

Como regla general, la disciplina será progresiva. Esto significa que primera violación de un estudiante garantiza generalmente una pena más leve que las violaciones subsiguientes. Esto también significa que la gravedad de la sanción variará dependiendo de si el comportamiento del estudiante es mínimamente disruptiva moderadamente perjudicial, substancialmente disruptiva y violenta.

Por favor vea el distrito "Política de disciplina progresiva" en su contenido completo en la página web del distrito.

**VII. alternativas instrucción**

Cuando un estudiante de cualquier edad se retira de clase por un profesor o un estudiante de la edad de asistencia obligatoria es suspendido de la escuela con arreglo a la ley de educación §3214, el distrito deberá tomar medidas inmediatas para proporcionar medios alternativos de instrucción para el estudiante.

**VIII. disciplina de los estudiantes con discapacidad**

La Junta reconoce que puede ser necesario suspender, eliminar o estudiantes de la disciplina con discapacidad dirección disruptivas o problemas de conducta. La Junta también reconoce que los estudiantes con discapacidades disfrutan ciertas protecciones procesales cuando las autoridades escolares pretenden imponer disciplina sobre ellos. La Junta se compromete a garantizar que los procedimientos seguidos para suspender, retirar u otra manera disciplinar a los estudiantes con discapacidades sean compatibles con las garantías procesales requeridas por regulaciones y leyes aplicables.
la confiabilidad de la información proporcionada por la presencia de un ilícito artículo o sustancia

• observación visual lleva a la sospecha razonable de que un artículo ilícito o sustancia es poseído por un estudiante.

Un funcionario escolar autorizado podrá llevar a cabo una búsqueda de pertenencias de un estudiante que es mínimamente invasiva, como tocar la parte exterior de una mochila, sin sospecha razonable, siempre y cuando el oficial escolar tiene una razón legítima para la búsqueda muy limitada.

Una oficial autorizado de la escuela puede buscar pertenencias del estudiante basados en información recibida de un informador fiable o un estudiante. Individuos, que no sean empleados del distrito escolar, se considerarán a confiables informantes si previamente ellos han proporcionado información precisa y verificada, hacen una admisión contra sus propios intereses, proporcionan la misma información que se recibe independientemente de otras fuentes, o parecen ser creíbles y la información que están comunicando se relaciona con la amenaza inmediata a la seguridad. Empleados del Distrito serán considerados a informantes confiables a menos que se conozcan previamente haber proveído información que sabían que no era exacta.

Antes de buscar pertenencias del estudiante o el estudiante, el oficial autorizado de la escuela debe intentar obtener el estudiante a admitir que él o ella posee evidencia física que violaban la ley o el código del distrito o estudiante consentir voluntariamente a la búsqueda. Búsquedas se limitarán en la medida necesaria para localizar las pruebas que buscaban.

Siempre que sea posible, se realizaron búsquedas en la intimidad de las oficinas administrativas y estudiantes estarán presentes cuando se está realizando la búsqueda sus posesiones.

Búsquedas de la tira sólo se realizará por las autoridades sobre su determinación.

XI. visitantes a las escuelas

La Junta anima a los padres y otros ciudadanos de distrito a visitar las escuelas y las aulas para observar el trabajo de los estudiantes, maestros y otro personal. Puesto que las escuelas son un lugar de trabajo y aprendizaje, sin embargo, se deben establecer ciertos límites para esas visitas. El director o su designado es responsable de todas las personas en el edificio y en el jardín. Por estas razones, las siguientes reglas se aplican a los visitantes a las escuelas:

• Cualquier persona que no es un miembro del personal regular o estudiante de la escuela será considerado un visitante.

• Todos los visitantes a la escuela deben informar a la mesa principal de oficina y seguridad a su llegada a la escuela. Allí serán obligados a firmar el